

*D*iscursos e
identidades
en contextos de
cambio *Educativo*

Coords. —
•Guadalupe López Bonilla
•Carmen Pérez Fragoso



DISCURSOS E IDENTIDADES EN CONTEXTOS DE CAMBIO EDUCATIVO

Discursos e identidades en contextos de cambio educativo

**Guadalupe López Bonilla
Carmen Pérez Frago
(coordinadoras)**



Primera edición: octubre 2010

Edición digital: 2021

Edición digital © 2021 por Guadalupe López Bonilla y Carmen Pérez Fragoso. Esta obra está autorizada bajo una licencia internacional Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0.

© Guadalupe López Bonilla y Carmen Pérez Fragoso (coordinadoras)

© Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

© Plaza y Valdés, S. A. de C. V.

Manuel María Contreras 73. Colonia San Rafael

México, D. F. 06470. Teléfono: 50 97 20 70

editorial@plazayvaldes.com

www.plazayvaldes.com

Calle Murcia, 2. Colonia de los Ángeles

Pozuelo de Alarcón 28223

Madrid, España. Teléfono: 91 862 52 89

madrid@plazayvaldes.com

www.plazayvaldes.es

ISBN: 978-1-64215-116-9 (pdf)

DOI: 10.37514/INT-B.2021.1169

Impreso en México / Printed in Mexico

Edición digital producida por The WAC Clearinghouse (wac.colostate.edu)

Contenido

Prólogo <i>Guadalupe López Bonilla y Carmen Pérez Fragoso</i>	11
---	----

Introducción. Progreso educativo y orden social <i>Colin Lankshear</i>	13
--	----

Sección 1 Identidades y prácticas educativas

Entre dos espacios: los retos de atravesar los espacios culturales y geográficos entre el hogar y la escuela <i>Hugh Mehan, Nadia Khalil y J. César Morales</i>	37
---	----

Desarrollo de discursos, literacidades e identidades disciplinares: ¿cuál es su relación con el conocimiento? <i>Elizabeth Birr Monje</i>	67
---	----

Modelos culturales sobre el trabajo en equipo: conflictos entre los discursos de la escuela, la clase social, el género y la familia <i>Guadalupe López Bonilla</i>	99
---	----

Sección 2
Literacidad, culturas juveniles y espacios virtuales

Lectura, desarrollo de lenguaje, videojuegos y aprendizaje en el Siglo XXI	
<i>James Paul Gee</i>	129
Entre los espacios físicos y virtuales: las prácticas de literacidad de los estudiantes de bachillerato	
<i>Carmen Pérez Frago</i>	161

Sección 3
Políticas educativas e identidades profesionales

Identidades y políticas públicas educativas. Las consecuencias de cambiar de una comunidad bilingüe a inglés como única lengua de instrucción	
<i>Ana Inés Heras y Judith Green</i>	191
Poder, identidad y discurso en la institucionalización de la educación básica en México	
<i>Alma Carrasco Altamirano y Rollin Kent Serna</i>	239
El mundo globalizado de las publicaciones científicas en inglés: un enfoque analítico para comprender a los científicos multilingües	
<i>Karen Englander</i>	255
¿Bicultural o intercultural?	
El Discurso oficial y su apropiación por parte de los maestros indígenas	
<i>Guadalupe Tinajero Villaviencio</i>	283
Sobre los autores	317
Índice Onomástico	000
Índice analítico	000