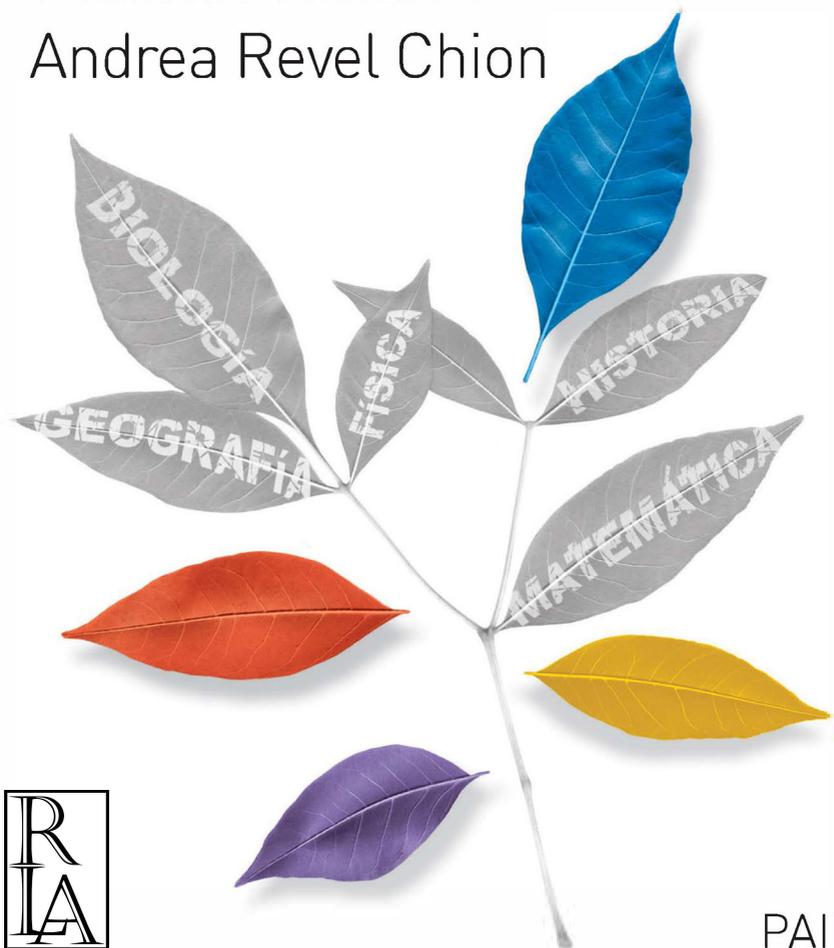


ESCRIBIR PARA APRENDER

Disciplinas y escritura
en la escuela secundaria

Federico Navarro
Andrea Revel Chion



**ESCRIBIR
PARA APRENDER**



ESCRIBIR PARA APRENDER

Disciplinas y escritura
en la escuela secundaria

Federico Navarro
Andrea Revel Chion

Publicado en forma impresa por Area Paidós: 2013
Edición digital por The WAC Clearinghouse: 2021

Edición digital © 2021 por Federico Navarro y Andrea Revel Chion. Esta obra está autorizada bajo una licencia internacional Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0.

ISBN: 978-1-64215-117-6 (pdf) | 978-9-50121-542-7 (print)
DOI: 10.37514 INT-B.2021.1176

Edición digital producida por WAC Clearinghouse (wac.colostate.edu)

ÍNDICE



AGRADECIMIENTOS	11
PALABRAS PRELIMINARES: GESTIÓN ESCOLAR Y ESCRITURA, por Néstor Abramovich	13
PRÓLOGO: ESCRITURA EN LA ESCUELA, por Constanza Padilla	19
INTRODUCCIÓN	23
1. ESCRITURA, CURRÍCULUM Y APRENDIZAJE	29
Escuela y prácticas escritas.....	34
Escritura y prácticas epistémicas	41
Escritura y prácticas retóricas.....	46
Escritura y trabajo en el aula	50
2. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ESCRITURA EN LA ESCUELA	57
Orígenes y contexto.....	59
Inscripción curricular	63
Colaborar para innovar.....	66
Evaluar para mejorar	69
Programa de Escritura en <i>cualquier</i> Escuela	73

3. AULA DE ESCRITURA	77
¿Qué escribir en la escuela?	79
Escritura en Historia	83
Escritura en Biología	91
Escritura en Física	99
Visibilización de la escritura	104
4. ESCRITURA EN EL AULA	107
Algunos antecedentes	109
Las instancias de enseñanza	117
La enseñanza de la argumentación científica escolar	118
Escritores activos	124
ALGUNAS CONCLUSIONES	127
BIBLIOGRAFÍA	131

Dedicamos este libro a todos los estudiantes que se iniciaron junto a nosotros en el Programa de Escritura en la Escuela; sus dudas y cuestionamientos nos ayudan cada día a revisarlo y mejorarlo. También a los docentes que nos acompañaron y acompañan en su puesta en práctica. Y a los que se sumarán.