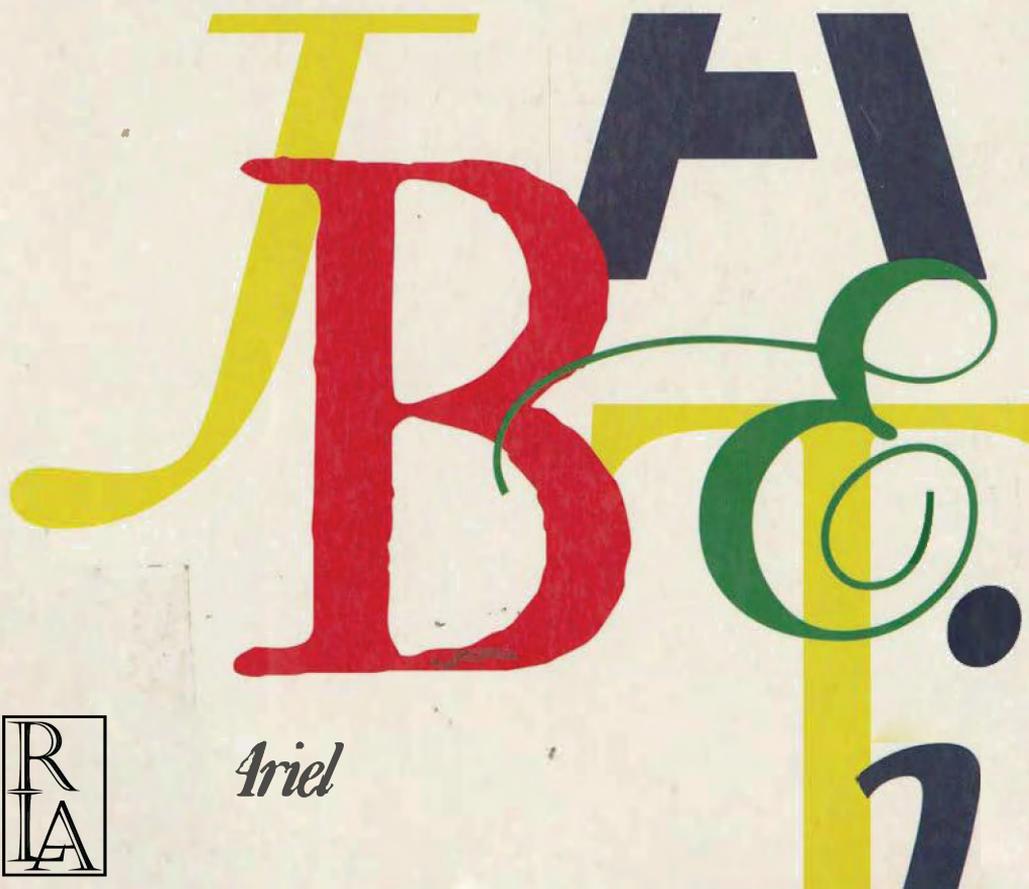




ACADEMIA CHILENA
DE LA LENGUA

ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA
Y PROFESIONAL EN EL SIGLO XXI:
LEER Y ESCRIBIR DESDE LAS DISCIPLINAS

GIOVANNI PARODI, EDITOR



Ariel

GIOVANNI PARODI, EDITOR

Catedrático y Profesor Titular de Psicolingüística y Lingüística de Corpus en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, una de sus líneas de investigación es la comprensión y producción de textos escritos. Ha incursionado también en el ámbito de los géneros de discurso y los estudios de grandes corpórea de textos completos con apoyo tecnológico computacional. Desde el año 2003 es editor de la revista *Signos. Estudios de Linguística*. Es miembro activo y fundador de la denominada Escuela Lingüística de Valparaíso (ELV). En 2007, en virtud de sus méritos científicos, fue nombrado Miembro de la Academia Chilena de la Lengua.

Sus publicaciones por aparecer durante 2010 como autor principal, coordinador o editor son *Academic and Professional Genres: Corpus evidence on Spanish* (Editorial John Benjamins, Amsterdam), *Saber leer* (Aguilar Ediciones, Madrid) y *Lingüística de corpus: de la teoría a la empiria* (Editorial Iberoamericana/Vervuert, Madrid/Frankfurt).

**ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA
Y PROFESIONAL EN EL SIGLO XXI**

GIOVANNI PARODI
(editor)

Alfabetización académica y profesional en el siglo XXI

Leer y escribir desde las disciplinas

Ariel



© Giovanni Parodi
Inscripción n° 187.892
Derechos exclusivos de edición
en Chile y los demás países del
Cono Sur de América:
© Editorial Planeta Chilena S.A.
11 de Septiembre 2353, piso 16
Santiago (Chile)
© Grupo Editorial Planeta

ISBN: 978-956-247-493-1

Diseño de cubierta: Joaquín Cociña
Diagramación y corrección de estilo: Antonio Leiva

Primera edición: marzo de 2010

Impreso en Chile por:
Maval Ltda.

Ninguna parte de esta
publicación, incluido el diseño
de la cubierta, puede ser
reproducida, almacenada o
transmitida en manera alguna
ni por ningún medio, ya sea
eléctrico, químico, mecánico,
óptico, de grabación o de
fotocopia, sin permiso previo
del editor.

Edición digital © 2022 por Giovanni Parodi. Esta
obra está autorizada bajo una licencia
internacional Creative Commons
Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0.

Edición digital producida por The WAC
Clearinghouse (wac.colostate.edu)

ISBN: 978-1-64215-206-7 (pdf)

DOI: 10.37514/INT-B.2022.1541

ÍNDICE

Introducción	9
Primera parte: Mundo académico	
1. La alfabetización académica en las instituciones de educación superior en Puerto Rico en el siglo XXI.....	21
<i>Hilda Quintana</i>	
<i>Matilde García-Arroyo</i>	
<i>María del Carmen Arribas</i>	
<i>Carmen Hernández</i>	
2. El ensayo como género académico: Una aproximación a las prácticas de escritura en la universidad pública mexicana	49
<i>María Cristina Castro</i>	
<i>Laura Aurora Hernández</i>	
<i>Martín Sánchez</i>	
3. El grupo de estudio: Conceptualización y actualización discursiva.....	71
<i>Anamaria Harvey</i>	
<i>Marcela Oyanedel</i>	
4. Las marcas lingüísticas del posicionamiento en las disciplinas: Estructuras, voces y perspectivas discursivas	95
<i>Adriana Bolívar</i>	
<i>Rebecca Beke</i>	
<i>Martha Shiro</i>	
5. La representación social de la escritura y los géneros discursivos en un programa de licenciatura: Una aproximación a la alfabetización académica	127
<i>Juana Marinkovich</i>	
<i>Marisol Velásquez</i>	
6. Alfabetización académica e investigación-acción: Enseñar a elaborar ponencias en la clase universitaria.....	153
<i>Constanza Padilla</i>	
<i>Paula Carlini</i>	

Segunda parte: Mundo profesional

7. Materiales clínicos y supervisión: Escritos del campo psicoanalítico 185
Elvira Narvaia de Arnoux
Mariana di Stefano
Cecilia Pereira
8. Especificidades discursivas de los textos profesionales frente a los textos académicos: El caso de la recomendación profesional... 215
Estrella Montolio
Anna López

Tercera parte: Mundos académico y profesional en conexión

9. Identificación de géneros académicos y géneros profesionales: Principios teóricos y propuesta metodológica..... 249
Giovanni Parodi
Romualdo Ibáñez
René Venegas
Cristián González
10. Alfabetización académica y profesional como directrices de la acción formativa en la educación superior..... 291
Mireya Cisneros
Hermínsul Jiménez
Guillermina Rojas
11. El texto especializado: Propuesta teórica y práctica de capacitación académica y profesional 317
Guiomar Ciapuscio
Andreína Adelstein
Susana Gallardo
12. De la universidad al mundo laboral: Continuidad y contraste entre las prácticas letradas académicas y profesionales 347
Daniel Cassany
Carmen López
- Sobre los autores..... 375